



ГОРОД ДЕТСТВА

**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования – детский сад
«Город Детства»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»
в подготовительной группе
Тема: «Спортсмены на стадионе»**

Автор - составитель:
Булатова Наталья Александровна,
воспитатель

Кинель
2022

Задачи:

Расширить и закрепить знания детей о зимних и летних видах спорта.

Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции.

Закреплять навыки и приёмы лепки (из целого куска, сглаживание, оттягивание).

Активизировать словарь детей по теме «Спорт».

Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими.

Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Предварительная работа: рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о спортивных соревнованиях, чтение художественной литературы, наблюдение за движениями детей во время игр.

Материал к занятию: пластилин, дощечки, стеки, мяч, макет стадиона для поделок, иллюстрации «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

На Олимпе в древнем мире

Греки поднимали гири,

Состязались в беге, силе,

Тяжести переносили.

И дарила им награды Летняя... (*олимпиада*).

Сегодня мы поговорим о спорте и вылепим спортсменов, занимающихся разными видами спорта. Ребята, а вы знаете, кто такой спортсмен?

Дети. Это человек, который занимается спортом, укрепляет свой организм, ведёт здоровый образ жизни и достигает высоких результатов в каком-либо виде спорта.

Воспитатель. Вы совершенно правы. Спортсмены бывают разные, занимаются разными видами спорта. Предлагаю назвать их. Эй, ребятки, не зевайте. На вопросы отвечайте и спортсменов называйте.

Игровое упражнение «Назови спортсмена». Дети стоят по кругу.

Воспитатель с мячом в кругу, задаёт детям вопрос, кидает детям мяч по очереди. Ребята ловят мяч, перебрасывают его обратно воспитателю, дают правильный ответ.

-Футболом занимается кто? (*Футболист.*)

-Гимнастикой занимается кто? (*Гимнаст.*)

-Баскетболом занимается кто? (*Баскетболист.*)

-Теннисом занимается кто? (*Теннисист.*)

-Волейболом занимается кто? (*Волейболист.*)

-Плаванием занимается кто? (*Пловец.*)

-Боксом занимается кто? (*Боксёр.*)

-Лёгкой атлетикой занимается кто? (*Легкоатлет.*)

-Шахматами занимается кто? (*Шахматист.*)

-Хоккеем занимается кто? (*Хоккеист.*)

-Борьбой занимается кто? (*Борец.*)

-Велоспортом занимается кто? (*Велосипедист.*)

Воспитатель. Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт даёт человеку?

Дети. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть. Спорт — это физические упражнения для развития и укрепления организма.

Воспитатель. Ребята, а сейчас предлагаю вам превратиться в разных спортсменов. Игровое задание «**Угадайте спортсмена и вид спорта**».

Один из детей изображает с помощью положения тела, рук, ног движение из любого вида спорта другие ребята угадывают спортсмена, называют вид спорта и прикрепляют на доску соответствующую картинку. (Баскетбол, футбол, волейбол, плавание, бег, бокс, шахматы, велоспорт, художественная гимнастика, фигурное катание, лыжные гонки, хоккей с мячом, хоккей.)

Воспитатель. Молодцы! Ребята, вы хорошо справились с заданием. Мы с вами зарядились энергией и хорошим настроением. Предлагаю вам слепить спортсменов. Посмотрите на картинки и выберите, кто кого будет лепить.

Обратите внимание на положение тела, рук и ног спортсменов. Ребята, расскажите о положении рук и ног футболиста.

Дети. У футболиста руки согнуты в локтях, одна нога отведена назад для удара по мячу.

Воспитатель. А у фигуристки?

Дети. У неё тело наклонено вперёд, руки расставлены в стороны, одна нога поднята.

Воспитатель. Скажите, а у лыжника?

Дети. У лыжника левая рука согнута в локте и отведена назад, а правая — вперёд, тело наклонено вперёд, левая нога согнута в колене.

Воспитатель. Очень хорошо! Когда будете лепить спортсмена, не забывайте вылепить и спортивный инвентарь. Можете приступать к работе. *(В процессе работы воспитатель напоминает детям о точности передачи движения рук и ног, следит за правильным изображением фигур, за соблюдением пропорций, приёмами раскатывания пластилина.)*

Воспитатель. Наше занятие заканчивается, давайте рассмотрим ваши работы. Итак, на наш стадион выходят лучшие спортсмены. Кто здесь? Как вы догадались? *(Дети называют спортсменов и объясняют, почему они так думают.)*

Воспитатель. Какие приёмы лепки вы использовали? *(Ответы детей.)* Какие трудности испытали?

Воспитатель. Ребята, мы с вами сегодня очень хорошо поработали. Спасибо всем! Но в следующий раз, когда у нас будет занятие лепкой, обратите внимание на тщательное сглаживание поверхности, более точную передачу размера головы, туловища.